

ارزیابی دانش و مهارت دانشجویان رشته های علوم پزشکی در مورد اقدامات اولیه احیاء قلبی ریوی (CPR) در حوادث و بلایا

نویسندگان: محسن صفاری^{۱*} - نجمه الملوک امینی^۲ - امیر پاکپور حاجی آقا^۳ -
هرمز سنایی نسب^۴ - حجت رشیدی جهان^۵

چکیده

این مطالعه با هدف ارزیابی دانش و مهارت پایه دانشجویان چهار رشته از رشته های علوم پزشکی در زمینه اقدامات احیاء قلبی ریوی انجام گردید. **روش کار:** در این مطالعه توصیفی تحلیلی، دانش و مهارت ۳۲۰ نفر از دانشجویان در شرف فارغ التحصیلی رشته های پزشکی و پرستاری که آموزش های اختصاصی مربوط به CPR را در طول دوران تحصیل خود دریافت می کنند و رشته های مدیریت خدمات بهداشتی درمانی و بهداشت عمومی (غیربالینی) که آموزشهای نسبتاً مرتبط را در این زمینه دریافت کرده بودند با استفاده از پرسشنامه خود گزارشی مورد سنجش قرار گرفت. داده های جمع آوری شده با آزمونهای آماری نظیر ANOVA، Chi^۲، آزمون دقیق فیشر و آزمون t مستقل و با استفاده از نرم افزار SPSS مورد تجزیه و تحلیل و مقایسه قرار گرفت.

یافته ها: اکثر شرکت کنندگان مونث بودند. میانگین سنی نمونه های پژوهش ۲۹/۹ ± ۲۲/۵ سال بود. دانشجویانی که آموزش اختصاصی در زمینه اقدامات اولیه احیاء قلبی ریوی دریافت کرده بودند نسبت به دانشجویان رشته های بهداشتی مرتبط، دانش بیشتری در زمینه اقدامات CPR داشتند ($P < ۰/۰۰۱$) ولی دانش آنها تا سطح مطلوب فاصله قابل توجهی دارد. نمره مربوط به مهارت گزارش شده توسط اکثر دانشجویان شرکت کنندگان بالاتر از نمره حاصل از دانش آنها بود.

نتیجه گیری: نتایج نشان دادند که گرچه اغلب دانشجویان رشته های بالینی در مقایسه با دانشجویان غیر بالینی، دانش نسبتاً خوبی در مورد عملیات احیاء قلبی ریوی دارند و لی عموماً مهارت خود را بدون تناسب با دانش، بیش برآورد می نمایند. این مسئله همراه با نیاز به بازنگری در دوره های آموزشی مربوطه باید مورد ارزیابی بیشتر قرار گیرد.

واژه های کلیدی: احیاء قلبی ریوی (CPR)، دانش، مهارت

۱- استادیار، گروه آموزش بهداشت، دانشکده بهداشت دانشگاه علوم پزشکی بقیه الله (عج)-
*(نویسنده مسئول)

تلفن: ۸۸۰۴۰۱۵۳

آدرس الکترونیکی:

saffari.ches@gmail.com

m.saffari@bmsu.ac.ir

۲) کارشناس ارشد آموزش بهداشت، گروه آموزش و ارتقاء سلامت، دانشکده بهداشت و انستیتو تحقیقات بهداشتی، دانشگاه علوم پزشکی تهران

۳) استادیار، گروه بهداشت عمومی، دانشکده بهداشت، دانشگاه علوم پزشکی قزوین

۴) دانشیار، گروه آموزش بهداشت، دانشکده بهداشت دانشگاه علوم پزشکی بقیه الله (عج)

۵) مربی، گروه آموزش بهداشت، دانشکده بهداشت دانشگاه علوم پزشکی بقیه الله (عج)

دریافت: ۹۲/۲/۱۶

پذیرش: ۹۲/۳/۱۰